

<p>"\RD\_SYM கல்வியில்லா\V\_VM\_VNF பெண்கள்\N\_NN களர்நிலம்\N\_NN அங்கு\N\_NST புல்\N\_NN விளைந்திடலாம்\V\_VM\_VF ,\RD\_PUNC நல்ல\J புதல்வர்கள்\N\_NN விளைவதில்லை\V\_VM\_VF "\RD\_SYM என்று\CC\_CCS\_UT பாவேந்தர்\N\_NNP பெண்\N\_NN கல்வியின்\N\_NN முக்கியத்துவத்தையும்\N\_NN எதிர்கால\N\_NN வாரிசுகளையும்\N\_NN சிந்தையில்\N\_NN கொண்டு\PSP கூறியுள்ளார்\V\_VM\_VF .\RD\_PUNC நல்லதொரு\J குடும்பம்\N\_NN சமுதாயம்\N\_NN அமைந்திடக்\V\_VM\_VINF கல்வி\N\_NN மானுடத்திற்கு\N\_NN மிகவும்\RP\_INTF இன்றியமையாதது\V\_VM\_VF .\RD\_PUNC உண்ணும்\V\_VM\_VNF உணவினைப்\N\_NN போன்று\PSP உடுக்கும்\V\_VM\_VNF உடையினைப்\N\_NN போன்று\PSP கல்வியும்\N\_NN அடிப்படைத்\N\_NN தேவையானது\V\_VM\_VNG என்ற\CC\_CCS\_UT நிலை\N\_NN உருவாகவேண்டும்\V\_VM\_VF .\RD\_PUNC</p>

<p>உலகளாவிய\J திறத்தில்\N\_NN கல்வியறிவு\N\_NN இல்லாதவர்கள்\N\_NN மிகுதியாக\RB உடைய\V\_VM\_VNF நாடுகள்\N\_NN பதினைந்து\QT\_QTC .\RD\_PUNC இதில்\PR\_PRP இந்தியாவும்\N\_NNP ஒன்று\QT\_QTC .\RD\_PUNC இங்கு\N\_NST கல்வி\N\_NN பெற்றவர்கள்\N\_NN 47\QT\_QTC .\RD\_PUNC 6\QT\_QTC %\RD\_SYM இதில்\PR\_PRP பெண்களின்\N\_NN விழுக்காடு\N\_NN 24\QT\_QTC %\RD\_SYM தான்\RP\_RPD .\RD\_PUNC மக்கள்\N\_NN தொகையில்\N\_NN செம்பாதியாக\RB இருக்கும்\V\_VM\_VNF பெண்கள்\N\_NN கல்வியறிவில்\N\_NN சரிபாதியாகக்\RB வரவில்லை\V\_VM\_VF .\RD\_PUNC கால்பகுதியாகத்தான்\RB உள்ளனர்\V\_VM\_VF .\RD\_PUNC மேலும்\RB "\RD\_SYM இந்தியாவின்\N\_NNP இதயம்\N\_NN "\RD\_SYM என்று\CC\_CCS\_UT மகாத்மாவால்\N\_NNP குறிப்பிடப்படும்\V\_VM\_VNF கிராமத்தில்\N\_NN கல்வியறிவு\N\_NN பெற்ற\V\_VM\_VNF பெண்களின்\N\_NN அளவு\N\_NN 16%\QT\_QTC தான்\RP\_RPD .\RD\_SYM</p>

<p>நம்\PR\_PRP நாட்டில்\N\_NN பொருளாதார\N\_NN மேம்பாட்டுடன்\N\_NN விளங்கும்\V\_VM\_VNF கேளர்\N\_NNP மாநிலத்தில்\N\_NN கோட்டயம்\N\_NNP மாவட்டத்தில்\N\_NN கல்வியறிவு\N\_NN பெற்றவர்கள்\N\_NN 100%\QT\_QTC பொருள்\N\_NN வசதி\N\_NN இருக்கும்\V\_VM\_VNF இடத்தில்\N\_NN ,\RD\_PUNC கல்வி\N\_NN வழங்குவதில்\V\_VM\_VNG ஆண்\N\_NN ,\RD\_PUNC பெண்\N\_NN என்று\CC\_CCS\_UT வேறுபாடு\N\_NN காட்டுவதில்லை\V\_VM\_VF .\RD\_PUNC ஆனால்\CC\_CCS பொருளாதாரச்\N\_NN சிக்கல்\N\_NN ஏற்படும்\V\_VM\_VNF பொழுது\RP\_RPD மனித\N\_NN மனம்\N\_NN கல்வியறிவினால்\N\_NN யாருக்கு\PR\_PRQ மிகுதியாக\RB இலாபம்\N\_NN என்று\CC\_CCS\_UT யாரால்\PR\_PRQ தனக்கு\PR\_PRP மிகுதியான\J லாபம்\N\_NN என்றும்\CC\_CCS\_UT எடைபோட்டுப்பார்த்த\V\_VM\_VNF பின்பே\N\_NST வழங்க\V\_VM\_VINF முற்படுகிறது\V\_VM\_VF .\RD\_PUNC</p>

<p>வறுமைக்கோடு\N\_NN ஒன்றினைப்\QT\_QTC போட்டு\V\_VM\_VNF ,\RD\_PUNC அதில்\PR\_PRP இருக்கும்\V\_VM\_VNF 48%\QT\_QTC மக்கள்\N\_NN ,\RD\_PUNC ஒரு\QT\_QTO

நாளைக்கு\N\_NN ஒரு\QT\_QTO வேளைக்குக்\N\_NN கூட\RP\_RPD உண்ண\V\_VM\_VINF உணவு\N\_NN கிடைக்காதவர்கள்\N\_NN .\RD\_PUNC உணவு\N\_NN ,\RD\_PUNC உடை\N\_NN ,\RD\_PUNC உறையுள்\N\_NN இல்லாத\N\_NN இவர்களுக்குக்\PR\_PRP கல்வி\N\_NN இரண்டாம்\QT\_QTO பட்சம்\N\_NN தான்\RP\_RPD .\RD\_PUNC இவர்கள்\PR\_PRP ,\RD\_PUNC '\RD\_SYM அன்ன\N\_NN விசாரம்\N\_NN ,\RD\_PUNC அதுவே\PR\_PRP விசாரம்\N\_NN '\RD\_SYM என்ற\CC\_CCS\_UT நிலையில்\N\_NN இருப்பவர்கள்\N\_NN .\RD\_PUNC</p>

<p>கல்வியறிவு\N\_NN பெறுவதில்\N\_NN வறுமையாளருக்கு\N\_NN மிகுந்த\N\_NN ஈடுபாடு\N\_NN இருப்பதில்லை\N\_NN .\RD\_PUNC மேட்டுக்குடி\N\_NN மக்கட்கோ\N\_NN பிரச்சனை\N\_NN இல்லை\N\_NN .\RD\_PUNC பொருளாதார\N\_NN வசதியால்\N\_NN ,\RD\_PUNC மேட்டுக்குடியினர்\N\_NN எப்படியும்\RB கல்வி\N\_NN கற்றுக்கொள்ளும்\N\_NN வசதியால்\N\_NN ,\RD\_PUNC '\RD\_SYM மேட்டுக்குடியினர்\N\_NN எப்படியும்\RB கல்வி\N\_NN கற்றுக்கொள்ளும்\N\_NN வாய்ப்பினை\N\_NN உடையவர்கள்\N\_NN .\RD\_PUNC ஆனால்\CC\_CCS பொருளாதாரத்தில்\N\_NN மேலேயும்\N\_NNST போக\N\_NN முடியாது\N\_NN ,\RD\_PUNC கீழேயும்\N\_NNST செல்லாது\N\_NN தவித்துக்கொண்டிருக்கும்\N\_NN மத்திய\N\_NN தர\N\_NN வர்க்கத்தில்தான்\N\_NN குழப்பமே\N\_NN உருவாகிறது\N\_NN .\RD\_PUNC அவர்கள்தான்\PR\_PRP கல்வி\N\_NN வாழ்க்கைகுத்\N\_NN தேவை\N\_NN என்பதை\RP\_RPD உணர்ந்திருந்தாலும்\N\_NN ,\RD\_PUNC வாழ்க்கை\N\_NN நெருக்கடியில்\N\_NN ஆண்\N\_NN கல்வியில்\N\_NN ஆர்வம்\N\_NN காட்டி\N\_NN பெண்\N\_NN கல்வியை\N\_NN இரண்டாம்\QT\_QTO பட்சமாக்கிவிடுகின்றனர்\N\_NN .\RD\_PUNC</p>

<p>\RD\_SYM அளவான\N\_NN குடும்பம்\N\_NN '\RD\_SYM '\RD\_SYM சீரான\N\_NN குடும்பம்\N\_NN '\RD\_SYM '\RD\_SYM சிக்கனமான\N\_NN (\RD\_SYM குழந்தைப்பேற்றில்\N\_NN )\RD\_SYM குடும்பம்\N\_NN '\RD\_SYM என்ற\CC\_CCS\_UT சிறப்பிற்குரிய\N\_NN குடும்பம்\N\_NN பரப்பில்\N\_NN ஒர்\QT\_QTO ஆண்\N\_NN ,\RD\_PUNC ஒரு\QT\_QTO பெண்\N\_NN என்னும்போது\N\_NN கூட\RP\_RPD ,\RD\_PUNC ஆண்\N\_NN குழந்தைக்குக்\N\_NN கல்வியில்\N\_NN காட்டப்படும்\N\_NN முனைப்பும்\N\_NN ,\RD\_PUNC ஆர்வமும்\N\_NN பெண்\N\_NN குழந்தைக்குக்\N\_NN காட்டப்படுவதில்லை\N\_NN .\RD\_PUNC</p>